Проверь себя!

Запиши алфавит, устно назови слова, которые начинаются с каждой записанной тобой буквы

Молодец!

Н. Соколова

Даша в стране Букв

Анастасия Андреевна Соколова,

ученица 6 «Б» класса МКОУ СОШ №8 поселка Буланаш

Соколова А.А. Даша в стране Букв.—Буланаш, 2012

В этой книге рассказывается о Даше, побывавшей в стране Букв. Много интересного узнаете и вы, прочитав историю маленькой девочки. А самые внимательные смогут найти все спрятавшиеся буквы и в конце сказки ответить на вопрос автора. Приятного чтения!

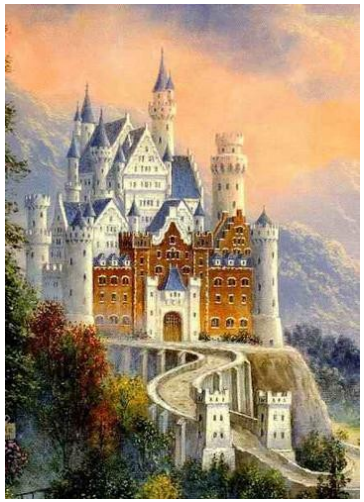
Оформление

Кутузова Е.А., учитель русского языка и литературы

- А что ты тут делаешь?
- Я? Ищу вашу королеву!
Давай я тебя провожу в удел?
- А это что?!
- Это княжество или усадьба.
- Хорошо!

Они быстро пришли к замку.

- Прости, но уже поздно, и мне пора возвращаться, приятно было познакомиться.
- Мне тоже, прощай.



Даша постучалась, ей открыл дверь дворецкий и проводил в замок. На троне в роскошных мехах сидела, как вы думаете, кто? Это была королева Букв , и звали ее «А». Вы, наверно, спросите: «Почему она?!» - «Ведь это она - самая первая буква!»

- Здравствуй, Даша, – сказала королева. – Я знаю, ты прошла непростой путь, идя ко мне сюда. Готова показать тебе весь свой замок.

Королева показала девочке своих лошадей, сокровищницы, все 250 комнат. А напоследок сказала: «И главное, Даша, запомни, что…..»

И в это время прозвенел будильник. Сон маленькой девочки прервался, но она надолго запомнила наказ королевы. Как вы думаете, какой?

И как только она произнесла эти слова, сразу же полил дождь.

- Большое тебе спасибо! Я могу чем-нибудь тебе помочь?

- Я ищу вашу королеву.

- Тут недалеко есть деревушка, спроси там!

- Большое спасибо!

Даша отметила в своём алфавите букву «Д», и ива исчезла.

Девочка очутилась в поле, где росло множество цветов. Каждый был похож на разные буквы, например, «Х», «З», «Ю», и «Ц». Запах был потрясающий. Даша отметила и эти цветочные буквы. Но и они исчезли, и перед ней оказалась маленькая, но красивая деревушка.

Даша туда вошла. Она была в восторге, столько там было букв. И «С», и «Т», и «У», и «Ш», и «Щ», и «Э», и «Я». Но она не стала сразу их отмечать: было интересно посмотреть на всё происходящее.

Самой 1 буквой, которая к ней подошла, была «М». Она с ней поздоровалась и спросила:

-Давай ватажиться?!

Даша была, в недоумении от произношения слов, ведь она знала только английский.

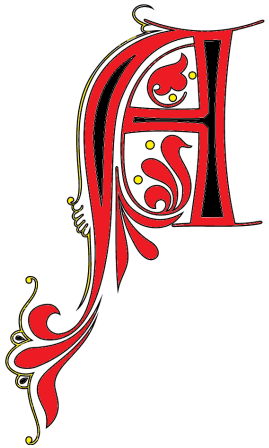
- Что, простите?! – переспросила Даша.

- По-нашему, это давай дружить.

- Ну, тогда понятно. Давай, я согласна!

Жила-была одна маленькая девочка по имени Даша. Закончила она детский сад и должна была 1 сентября пойти в 1 класс.

- До 1 сентября осталось ещё 3 месяца, - сказала она недовольно. – А я так хочу в школу. Июнь проведу в лагере, июль – на море, а весь август буду заниматься и заниматься.



Вот и прошло 2 месяца. Даша взяла со своей полки большущий красочный букварь, открыла 1 страничку и увидела букву «А».

Буква была написана красивым почерком, украшена и переплетена разными узорами. Девочке буква сразу же понравилась. Она внимательно рассмотрела её.

На соседней страничке была буква «Б», столь же красивая и загадочная. И так «Даша» пролистав букварь, дошла до буквы «Я».

Она захлопнула книгу и положила её на место. Было уже поздно, Даша легла спать, сказав:

- Вот бы мне приснилась страна Букв! – а через мгновение она уснула.

И вдруг она очутилась на острове, на котором стоял замок.

Около замка была стража из букв «О» и «Е». Даша очень сильно удивилась, но ей только ещё больше захотелось узнать, что будет дальше. Она подошла к буквам и, поздоровавшись, спросила:

- А есть ли в вашем замке королева?

- Конечно же, есть! Но чтобы её увидеть, нужно выполнить маленькое задание, - с важностью ответила стража.

- А можно мне попробовать?! – радостно воскликнула она.

- Ну хорошо! Вот тебе карточка, на ней алфавит и ручка. Вычёркивай те буквы, которые ты видела. И так ты дойдёшь до королевы.

В руках Даши оказался алфавит. Она сразу же вычеркнула из него 2 буквы «О» и «Е». Потом обернулась, но их уже не было.

Девочка вошла, перед ней было 3 тропинки. Она задумалась. И тут около неё пролетела птичка в виде буквы «Ё». Даша побежала за ней, чтобы рассмотреть поближе. Птичка приземлилась. Девочка подбежала и увидела, что эта буква похожа на «Ё». Она достала карточку с алфавитом и отметила третью букву.

Затем Даша огляну-лась, но уже никого во-круг не было, как и в 1 раз. Но был слышен во-допад. Она сразу же побе-жала на звук и вскоре уви-дела розовых фламинго, которые спали.

Девочка была в восторге от всего происходящего. Она достала из кармана алфавит и отметила букву «Г». В этот же миг фламинго и водопад исчезли.

Даша пошла дальше. Пока она шла, то видела ежа, он был похоже на букву – «Ж», медведя— на «Ф», бе-лок— на «Л». Рядом было озеро, в нём плавали лебеди в виде «Ь» и «Ъ» знака. Она тоже отметила их. Животные исчезли.

Девочка пошла дальше. Вдоль тропинок были посажены разные деревья. Даша внима-тельно присмотрелась и заметила, что они сделаны в виде букв «Р», «Ч» и «П». Она и эти буквы отметила. Деревья тоже исчезли.

Вскоре перед ней оказалась огромная старая и дряхлая Ива. Даша спросила:

- От чего тебе так плохо?

- Ох, я уже несколько лет муча-юсь от жажды, – охала ива.

- Почему же?

- Давно не было дождя. Но если ты скажешь мне рифму к слову ива, то тогда польёт дождь.

- Может, ива – грива?